

2

VERBO NO FÔLDER EDUCATIVO

Em 2020, o mundo foi surpreendido pela pandemia da Covid-19. As universidades tiveram um papel importante na produção de conhecimentos científicos que contribuíram para garantir a fabricação de vacinas e a elaboração de procedimentos preventivos e de cuidados dos pacientes.

Abaixo, reproduzimos a segunda página de um fôlder educativo produzido pela Superintendência de Comunicação, da Universidade Federal do Tocantins (UFT). O texto informa os alunos, funcionários terceirizados, servidores técnicos e docentes sobre alguns cuidados necessários para prevenir a contaminação pelo novo coronavírus, responsável pela pandemia.

Como cientistas da língua, analisemos a composição da segunda página de um fôlder, observando especialmente os usos regulares dos **verbos**!



Num primeiro momento, observemos as principais partes componentes da segunda página do pôster. Identificamos três principais partes: **1.** uma espécie de título curto, indicando o propósito e o conteúdo do material educativo. Está posicionado em destaque no topo do texto; **2.** uso de imagens coloridas enfatizando o conteúdo escrito. São distribuídas em toda a superfície da página; e **3.** uso de curtas orientações escritas, identificadas por numerais e posicionadas ao lado das imagens.

Neste segundo momento, analisemos mais de perto a organização gramatical das orientações escritas. Lembramos que o objetivo do pôster é influenciar positivamente o comportamento das pessoas. Assim, os **verbos** assumem uma funcionalidade central na construção das orientações escritas. São essas palavras que informam as ações a serem realizadas para prevenir a contaminação pelo vírus, daí a localização dessas palavras no início das orientações: **lave, use, cubra, mantenha.**

Os pôsters educativos também informam as ações a serem evitadas para igualmente prevenir a contaminação das pessoas. Há duas marcações gramaticais sinalizadoras deste segundo tipo de orientação: **1.** uso da palavra **não** para negar o agir expresso pelos **verbos**. Isso acontece na quarta e na sexta orientações – **não compartilhe** e **não toque**; **2.** uso de **verbos** com negação incorporada ao seu próprio sentido. Isso acontece na terceira orientação com a palavra **evite**. Essa última orientação poderia ser reescrita da seguinte forma: “não participe de aglomerações se estiver doente”.

Esses verbos utilizados no pôster são acompanhados por um complemento e alguns são ainda seguidos por alguma circunstância. No **Exemplo A**, apresentamos uma análise detalhada.

Exemplo A

Lave as mãos com água e sabão.

lave	as mãos		com água e sabão
	as	mãos	
Verbo do Agir	Artigo Determinante	Substantivo Alvo do Agir	Circunstância de Recurso

O termo “as mãos” funciona como complemento da palavra **lave**, pois devemos manter nossas mãos limpas. O termo “com água e sabão” funciona como circunstância de recurso, pois são os elementos a serem utilizados para realizar a ação indicada pelo **verbo**: higienizar as mãos.

Exemplo B

Cubra o nariz e a boca ao espirrar ou tossir.

cubra	o nariz e a boca					ao espirrar ou tossir
	o	nariz	e	a	boca	
Verbo do Agir	Artigo Determinante	Substantivo Alvo do Agir	Conjunção	Artigo Determinante	Substantivo Alvo do Agir	Circunstância de Tempo

No **Exemplo B**, encontramos o termo “o nariz e a boca” funcionando como complemento da palavra **cubra**, pois são esses órgãos a serem cobertos. Esse cuidado se justifica pelo fato de as gotículas contaminadas e liberadas pelo espirro e pela tosse contribuírem para a propagação do vírus. O termo “ao espirrar ou tossir” funciona como circunstância de tempo. Outras formas de repassar essa informação seriam: “no momento em que espirrar ou tossir”; “quando espirrar ou tossir”.

Finalizando, deixamos dois questionamentos para sua reflexão. Observe a terceira orientação do fôlder educativo. Você concorda com a condição apresentada para se evitar aglomeração? No contexto da pandemia, o que disseram os especialistas sobre as aglomerações? Se necessário, consulte jornais ou revistas que tematizaram o assunto ou, se possível, algum profissional da área da saúde.

ConGraEduC